Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Nivel: Ceibas C **Fecha: semana del 5 al 9 de agosto de 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

En este momento nos encontramos en la transformación del espacio, puesto que está teniendo una mirada más desde el movimiento a través de la programación y el pensamiento computacional, sin dejar de lado los intereses que se han visto en los niños y niñas sobre ¿cómo o por qué se mueve? Así mismo se está identificando que elementos pueden ir en cada uno de los espacios (rincones de trabajo) para potenciar el aprendizaje, como lo son: trabajo espacial, diseño, secuencias, atención visual, sin dejar de lado la segunda lengua en las interacciones diarias y los acuerdos que implica cada uno de estos espacios.

Reconocer la importancia de los diferentes hábitos saludables.

Intencionalidad:

Hacer partícipes a los niños y las niñas de la creación de cada espacio de trabajo, para que lo apropien y sepan cómo se debe trabajar en cada uno de estos, por otro lado, potencializar mediante experiencias de su cotidianidad procesos de programación en donde logren ver que el error es una parte fundamental del aprendizaje generando conexiones neuronales de aprendizaje. Reconocer el movimiento a través del viento, resistencia al aire, fuerza.

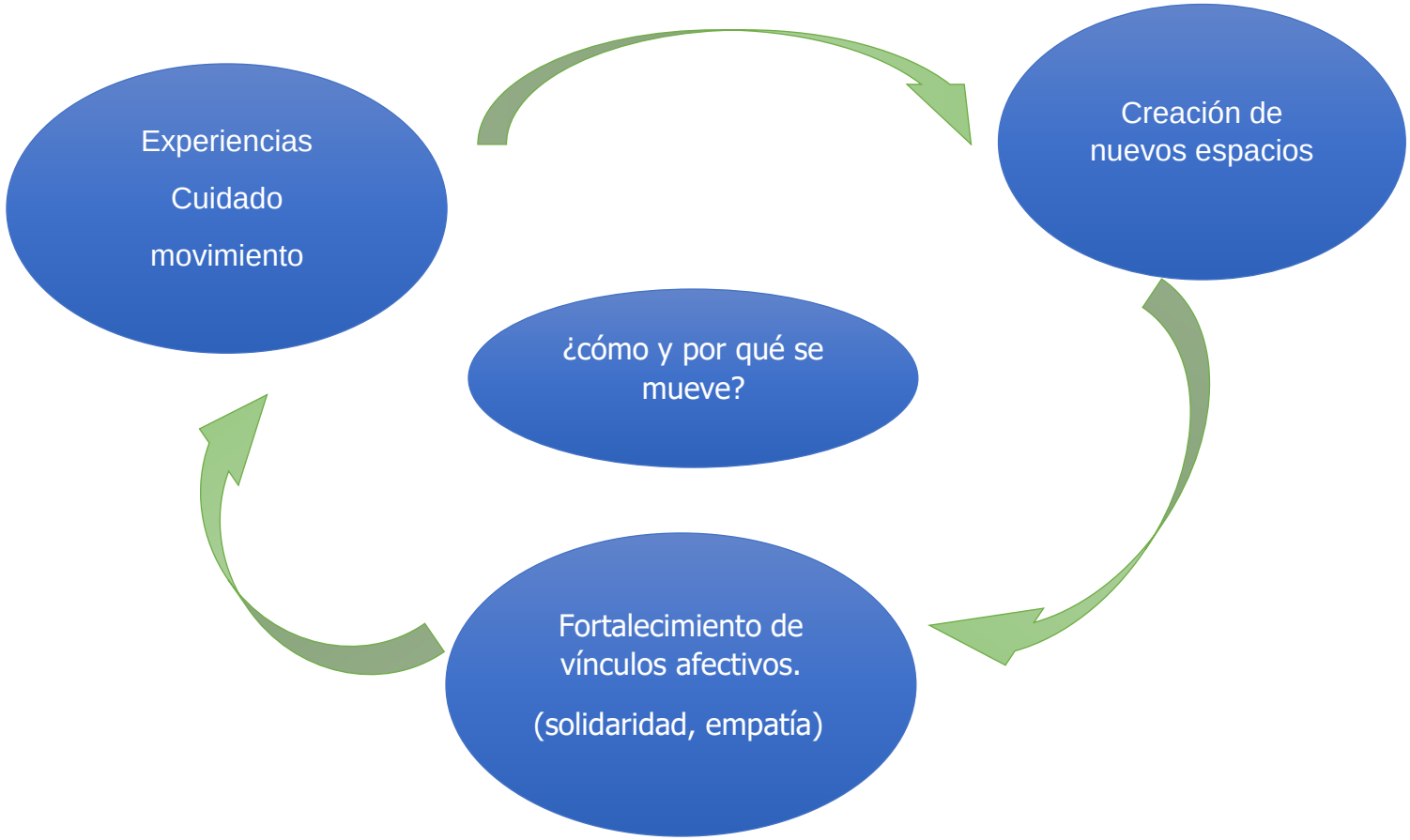
Lograr que los niños y las niñas tengan una vida sana y saludable, teniendo buenos hábitos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ¿Cuáles movimientos hay?
- ¿qué material puedo utilizar?
- Apropiación y reconocimiento de acuerdos.
- La importancia de los buenos hábitos en la salud de cada uno de los niños y las niñas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 5 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a jugar con las fichas de asociación al terminar se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, el día de hoy otro participante podrá tener al personaje y este le dará el poder a un niño o niña de poder hacerse cargo de la supervisión del espacio, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a la gallinita ciega, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, nos dirigiremos a la cancha para realizar nuestro encuentro con el teacher de deportes que trabajara el movimiento a través de elementos y el cuerpo, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción all the fish are swimming in the ocean, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a jugar con globos, recordando lo que se había realizado con anterioridad, preguntando ¿qué paso con los globos? ¿Qué llevaban los globos? ¿cuál pesaba más? ¿qué los hacia mover? Llevándolos a tener dos momentos, en dos espacios diferentes, el primero, en el salón identificando las características del	• Globos • Fichas de asociación • Cepillo de dientes • Crema dental • Jabón • Toallitas

	espacio y la otra el parque, reconociendo de igual forma estas características, las cuales se escribirán en el tablero y como se deben comportar en cada uno de los espacios, para luego salir a explorar lo que se ha mencionado anteriormente, recordándoles lo que habían mencionado, ¿en este lugar hay viento? ¿qué pasa si los dejan en el piso?¿es necesario golpearlo con nuestras manos? Entre otras preguntas, cada uno se hará cargo de su globo que estará marcado con su nombre, posteriormente se les invitará a realizar la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se iniciara la lectura del cuento de Rafael Pombo, el cual se realizara la continuidad durante la semana, al terminar se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? ¿qué paso con los globos? ¿qué paso en el parque y en el salón?, dándoles las gracias por participar.	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Martes 6 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante la elección de saludo que elijan los niños y niñas, acompañado de una sonrisa preguntando ¿cómo estás el día de hoy? Luego de esto se retomara el material trabajado anteriormente como el papel, los marcadores, los lápices, colores, entre otros, observando como dan uso de este material, acompañando el proceso mediante preguntas orientadoras que permitan reconocer el cuidado y el buen uso de estos, posteriormente se organizara el espacio, en donde se delegaran algunos participantes para que recojan el material y lo ubiquen en el lugar designado, al ver el aula organizada, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cogidos o al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitará a cantarle el feliz cumpleaños a Jacobo, el cual compartirá un detalle con cada uno de los niños y niñas, posteriormente se retomará la importancia de reconocer su nombre, poniéndoles la canción en ingles del abecedario https://www.youtube.com/watch?v=eegWzglBMh0, retomando nuevamente su nombre, utilizando los colores de plastilina que quieran, para que luego lo puedan escribir debajo de su fotografía, reconociéndose. para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del	• Jabón • Cepillo • Toallitas • Computador • Plastilina • Crema dental • Nombre • Lápiz • Hojas blancas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	almuerzo, en el momento del sueño, se continua la lectura del cuento de Rafael Pombo, al terminar se les pondrá una música se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, invitándolos a escribir su nombre en una hoja y llevarlo a casa.	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Miércoles 7 de agosto de 2024	# Miércoles Festivo	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves de 8 agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante el saludo que ellos elijan, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a crear juegos o historias con los títeres, elementos de cocina y bebes, cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, otro niño tendrá el personaje y este le dará el poder a un niño o niña de poder hacerse cargo de la supervisión del espacio, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego nos dirigiremos al gimnasio, allí realizaran algunos movimientos libre y otros dirigidos como el de dar botes, subir y saltar de las escaleras, al terminar se pondrán los zapatos, para posteriormente hacer la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a **realizar la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción good morning, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a dar un paseo con una cinta de colores, ¿qué pasara con la cinta? ¿será que se mueve? ¿qué la hace mover? ¿se mueve rápido o lento? Motivándolos a que la hagan mover con su mano derecha y su mano izquierda, identificando con cuál mano es más fácil, se llevaran algunos peluches y se amarraran	• Muñecos • Cintas de colores • Cepillo • Jabón • Crema dental • Toallitas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	a los extremos de las cintas, ¿será que se moverán igual? ¿serán más rápidas o lentas? ¿Qué fuerza deben hacer? ¿pesadas o livianas?, posteriormente a la exploración, se les invitara a dejar cada uno de los objetos en el lugar correspondiente, para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo en el momento del sueño, se continua la lectura del cuento de Rafael Pombo, al terminar se les pondrá, una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy?, ¿qué paso con las cintas? ¿en qué momento la cinta fue más rápida, con el muñeco o sin él? ¿por qué paso esto? Entre otras preguntas Dándoles las gracias por participar en este día,	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 9 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un abrazo, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a un juego libre, mediante los conectores, allí irán generando creaciones o imitando patrones ya establecidos se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, a otro de los participantes tendrá el personaje y este le dará el poder a un niño o niña de poder hacerse cargo de la supervisión del espacio, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción five Little fingers, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a hacer un barco de papel, preguntando ¿qué es un barco? ¿en dónde están los barcos? ¿cómo se mueven? ¿por qué no se hunden? ¿podremos hacer un barco que no se hunda? Así que cada uno tendrá su hoja para realizar el plegado y hacer su barco, luego nos dirigiremos al parque, allí estarán algunas tinas con agua, para poner los barcos y poner a prueba lo que se dijo del movimiento, ¿se mueven? ¿cómo pueden ir más rápido? ¿en el mar quién los empuja? con ayuda de pitillos podrán soplar y hacer que se muevan más rápido, luego de esto se les propone realizar carreras, preguntando ¿quién ganó? ¿por qué ganaste? ¿qué funciono para que ganaras? Entre otras	• Hojas • Pitillos • Jabón • Cepillo • Crema dental • Agua • Tinas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	preguntas. Luego se les invitara a organizar el espacio y dejar nuevamente los objetos en el lugar indicado, para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se continua la lectura del cuento de Rafael Pombo, al terminar se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? ¿qué paso con los barcos? ¿por qué se movían? ¿Qué los hizo ir más rápido? ¿por qué se hundieron? ¿qué hizo que no se hundieran? Dándoles las gracias por participar.	

Nivel: Ceibas C **Fecha: semana del 12 al 16 de agosto de 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

En este momento nos encontramos en el reconocimiento del espacio, que se puede hacer con cada uno de los materiales, dejar nuevamente el espacio organizado, se está teniendo una mirada más desde el movimiento a través de la programación y el pensamiento computacional, sin dejar de lado los intereses que se han visto en los niños y niñas sobre ¿cómo o por qué se mueve? Así mismo, se ve la necesidad de trabajar el autocuidado y el cuidado por el otro, sin dejar de lado la segunda lengua en las interacciones diarias y los acuerdos que implica cada uno de estos espacios.

Reconocer la importancia de los diferentes hábitos saludables.

Intencionalidad:

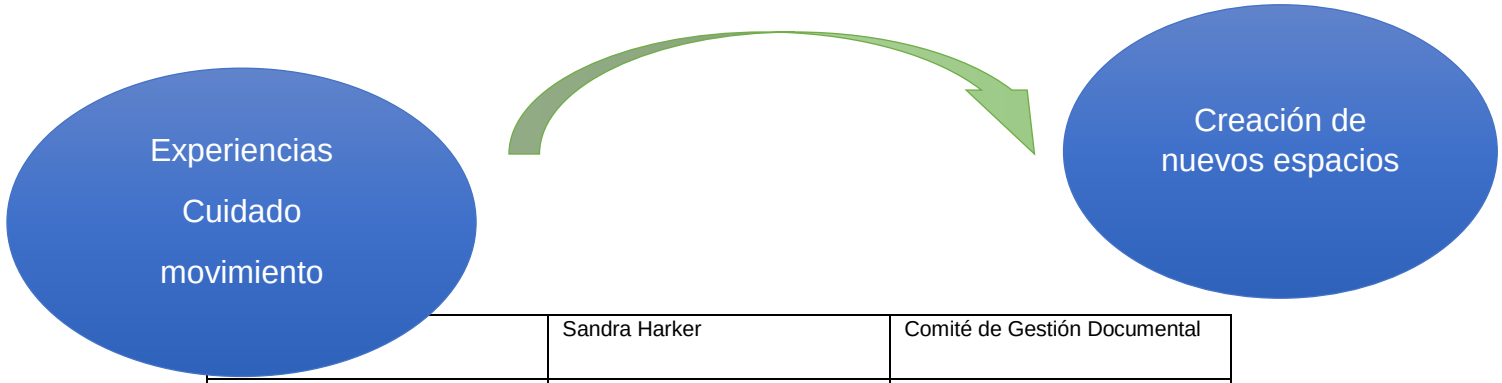
Hacer partícipes a los niños y las niñas en el cuidado de sí mismos y de los demás, mediante experiencias de reconocimiento, empatía, respeto, apropiación, por otro lado, potencializar mediante experiencias de su cotidianidad procesos de programación en donde logren ver que el error es una parte fundamental del aprendizaje generando conexiones neuronales de aprendizaje.

Lograr que los niños y las niñas tengan una vida sana y saludable, teniendo buenos hábitos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ¿Cuáles movimientos hay?
- ¿qué material puedo utilizar?
- Apropiación y reconocimiento de acuerdos.
- El cuidado de sí mismos y del otro
- La importancia de los buenos hábitos en la salud de cada uno de los niños y las niñas.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO



¿Cuándo?	Estrat	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 12 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante la estrella, mencionando lo importante que son, además de una característica, como, por ejemplo, nos alegra que hayas llegado y nos puedas compartir tu alegría, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a un juego libre, con diferente conectores, en este espacio se trabajara la colaboración, el respeto, el trabajo en equipo, llevándolos también a la adecuada utilización del material, retomando los acuerdos planteados, se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, se les pedirán a tres niños que sean los profes por un momento, los cuales deben tomar decisiones y organizar al grupo para que deje el espacio organizado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de	• Temperas de colores • Hojas blancas • Colores • Caja de cartón • Cepillo de dientes • Crema dental • Jabón

	dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo "faltan cinco minutos", luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción swimming in the ocean, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente observando el video de masticando, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se hablará de los juegos que se están realizando en los diferentes espacios del jardín, recordando los acuerdos, invitándolos a dibujar que se hace en cada uno de estos espacios, como el comedor, el baño, el aula, el gimnasio, el parque, posteriormente se les invitara a realizar una caja de las emociones, allí, con tempera la decoraran por turnos, respetando la intervención de cada uno de los participantes, luego dentro de esta caja irán varias emociones las cuales se ubicaran cerca a la ruleta de la irá, la cual permitirá que cuando se presente esta situación se dirijan a este lugar seguro que les permita volver a la calma, Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la	• Toallitas

	importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Retomando la importancia del cuidado de sí mismo y el otro.	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Martes 13 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, acompañado de una sonrisa preguntando ¿cómo estás el día de hoy? Se recibirá a los niños y niñas con canciones infantiles, y se dispondrá plastilina en mesas, para que disfruten de un tiempo de creación y exploración, seguido se pasara a realizar los hábitos de higiene para continuar con el desplazamiento al comedor y allí consumir unos ricos alimentos, al volver al aula se realizara la asamblea, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción “Hello teacher” se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas Seguido se les comentara sobre la salida pedagógica que se tendrá el día de hoy al lugar de IDARTES, para ello se consensuaran algunos acuerdos como: ir tomados de la mano de un adulto, evitar correr, permanecer con el grupo de maestras y papás, escuchar a la maestra durante los desplazamientos y otros. Seguido se procederá a realizar el desplazamiento hasta este lugar con acompañamiento d ellos padres de familia que este día puedan estar presentes, allí disfrutaran de una cálida bienvenida, y disfrutaran de un hermoso cuento de luz y sombra en donde los personajes Tesla, Plinio y Arius-El dragón títere, serán los personajes que guiarán la experiencia, se reunirán alrededor de un contador de historias que con luces y sombras acerca a los niños y niñas a presenciar una experiencia visual y sonora, adicionalmente mediante la técnica de frottage busca estimular los sentidos de los niños como la percepción visual y táctil. Alli crearan un escenario con arena para que los niños y niñas encuentren los huevos que allí están enterrados. para ello, tendran recipientes para que exploren este espacio, descubriendo todo lo que puedan hallar en la arena y hacer sus huellas, hacer e montañas en arena. Se invita a los niños y niñas a descubrir y compartir una canción llamada "Asombro" interpretada por Tesla y Plinio en el ukelele y la guitarra respectivamente, para agradecer a los niños y las niñas por visitar al dragón y haber descubierto todas las huellas y las formas. Se les pide a los niños y las niñas ponerse los zapatos para así terminar la experiencia. para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara	• Arena • Recipientes • Huevos didácticos • Telas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿Qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido y la visita que se tuvo, dándoles las gracias por participar, resaltando las buenas acciones que se trabajaron.	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Miércoles 14 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante el saludo que ellos elijan, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a crear juegos o historias con los títeres, elementos de cocina y bebes, cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, otro niño tendrá el personaje y este le dará el poder a un niño o niña de poder hacerse cargo de la supervisión del espacio, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego nos dirigiremos a la cancha para la clase de deportes, allí los profes de school fit tendrán dispuestos algunos elementos que permitan el fortalecimiento de habilidades, tales como, saltos, lateralidad, ubicación espacial, entre otros, al finalizar nos despediremos de los teachers, para posteriormente hacer la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción good morning, se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, se les recordara de la experiencia que no se logró realizar por la lluvia asi que se retomara las experiencias vividas con el globo y el barco, luego se les invitara a dar un paseo con una cinta de colores, ¿qué pasara con la cinta? ¿será que se mueve? ¿qué la hace mover? ¿se mueve rápido o lento? Motivándolos a que la hagan mover con su mano derecha y su mano izquierda, identificando con cuál mano es más	• Muñecos • Cintas de colores • Cepillo • Jabón • Crema dental Toallitas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	fácil, se llevaran algunos peluches y se amarraran a los extremos de las cintas, ¿será que se moverán igual? ¿serán más rápidas o lentas? ¿Qué fuerza deben hacer? ¿pesadas o livianas?, posteriormente a la exploración, se les invitara a dejar cada uno de los objetos en el lugar correspondiente, para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo en el momento del sueño, se continua la lectura del cuento de Rafael Pombo, al terminar se les pondrá, una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy?, ¿qué paso con las cintas? ¿en qué momento la cinta fue más rápida, con el muñeco o sin él? ¿por qué paso esto? Entre otras preguntas Dándoles las gracias por participar en este día,	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves de15 agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante el panel de opciones, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a participar en alguno de los dos espacios el de lectura o el de rompecabezas, estos podrán rotar, con el acuerdo de dejar el espacio organizado para los otros compañeros que lleguen al finalizar se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, se elegirán a dos o tres compañeros que ayudaran a liderar cada uno de los procesos del día, los cuales deben resolver quien empieza por compartir el material, o si lo hacen todos, este proceso será apoyado de igual forma por la maestra, la cual generara preguntas para organizar las decisiones de los participantes, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, nos dirigiremos al gimnasio, allí se hablaran de los acuerdos para evitar accidentes, teniendo un sonido instrumental que indique que se están irrespetando los acuerdos, al finalizar, cada uno de los participantes se pondrá sus zapatos, los que terminen primero podrían ayudar a los que se les dificulta un poco, trabajando la empatía, colaboración, autonomía, entre otras, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción de yo tengo una casita, se preguntara si quieren cantar otra canción, invitándolos a liderarla, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente proyectando el video de masticando, así mismo de lavar sus dientes, recordando	• Papel craf • Tijeras • Papel iris • Espejos • Caja de cartón • Jabón • Toallitas • Cepillo de dientes • Crema dental

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, se hablará de todo lo vivido en la semana, de cómo se ha visto la relación con sus compañeros y con ellos mismos, retomando los dibujos de lo que se realiza en cada espacio y si se ha cumplido y como se puede hacer para mejorar este aspecto o seguir haciendo lo mejor, posteriormente a cada uno de los participantes se le dará un espejo, se observaran y mencionaran que es lo que ven, en un segundo momento se les preguntara, ¿qué es lo que más te gusta? ¿te gusta tu sonrisa? ¿tus ojos? Llevándolos al reconocimiento y valoración de su imagen de su ser de lo importante que son, en un tercer momento se les invitara a hacer un árbol de las buenas acciones, el cual se creara a medida que los niños y niñas hagan buenas acciones, en una caja estarán en un primer comento algunas hojas las cuales deberán recortar, cada uno pondrá una hoja en el árbol y las otras estarán en una caja, las cuales podrán poner cuando consideren que han realizado una buena acción, como, por ejemplo, ayudar al otro. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, reconociendo las acciones positivas de cada uno de los participantes, preguntando como podemos seguir mejorando en la relación con el otro y consigo mismos.	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 16 de agosto de 2024	# Jornada Pedagógica	

AJUSTES A LA PLANEACIÓN

- Anticipar la actividad al niño informándole el paso a paso en cada una, en la medida que se va cambiando de actividad o de sitio de trabajo n la realización de la actividad, realizarle preguntas al niño directamente mirándolo a los ojos. al momento de la asamblea en la actividad de lo que hicieron durante la mañana.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

En la presentación del video la maestra colocara al niño al lado de ella motivándolo a que observe el video durante toda la presentación y realizarle algunas preguntas sobre sobre el video.

- Sin ajustes a esta actividad puesto que se trasladan a iDARTES y el niño ya conoce las normas y los acuerdos que debe seguir durante el traslado del jardín a IDARTES.

- Anticipar la actividad del niño deportiva En qué espacio se va a realizar y cuál va a ser el profesional que va a dirigir la actividad si la profesional que acompaña al niño observa que puede ejecutar las actividades la maestra lo tomará de la mano y realizará apoyo físico llevándolo por los diferentes espacios o siguiendo las indicaciones que da el profesor de deportes.

- Anticipar la actividad del niño sobre el trabajo a realizar con los espejos, importante que la maestra al momento de dirigir la actividad primero la realice para que el niño observe y luego le preste el espejo para que la imite, en la segunda actividad anticiparle al niño de que trata que es sacar las hojas de las diferentes cajas para realizar el árbol de las buenas acciones, permitir que el niño explore los materiales y siga la indicación que da la maestra colocando las hojas en el sitio con previo señalamiento en donde colocar las hojas.

-**jornada Pedagógica.**

SANDRA ORTEGON

EDUCADORA ESPECIAL- SDIS

Nivel: Ceibas C **Fecha: semana del 19 al 23 de agosto de 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

En este momento nos encontramos en el reconocimiento del espacio, que se puede hacer con cada uno de los materiales, dejar nuevamente el espacio organizado, se está teniendo una mirada más desde el movimiento a través de la programación y el pensamiento computacional, sin dejar de lado los intereses que se han visto en los niños y niñas sobre ¿cómo o por qué se mueve? Así mismo, se ve la necesidad de trabajar el autocuidado y el cuidado por el otro, sin dejar de lado la segunda lengua en las interacciones diarias y los acuerdos que implica cada uno de estos espacios.

Reconocer la importancia de los diferentes hábitos saludables.

Intencionalidad:

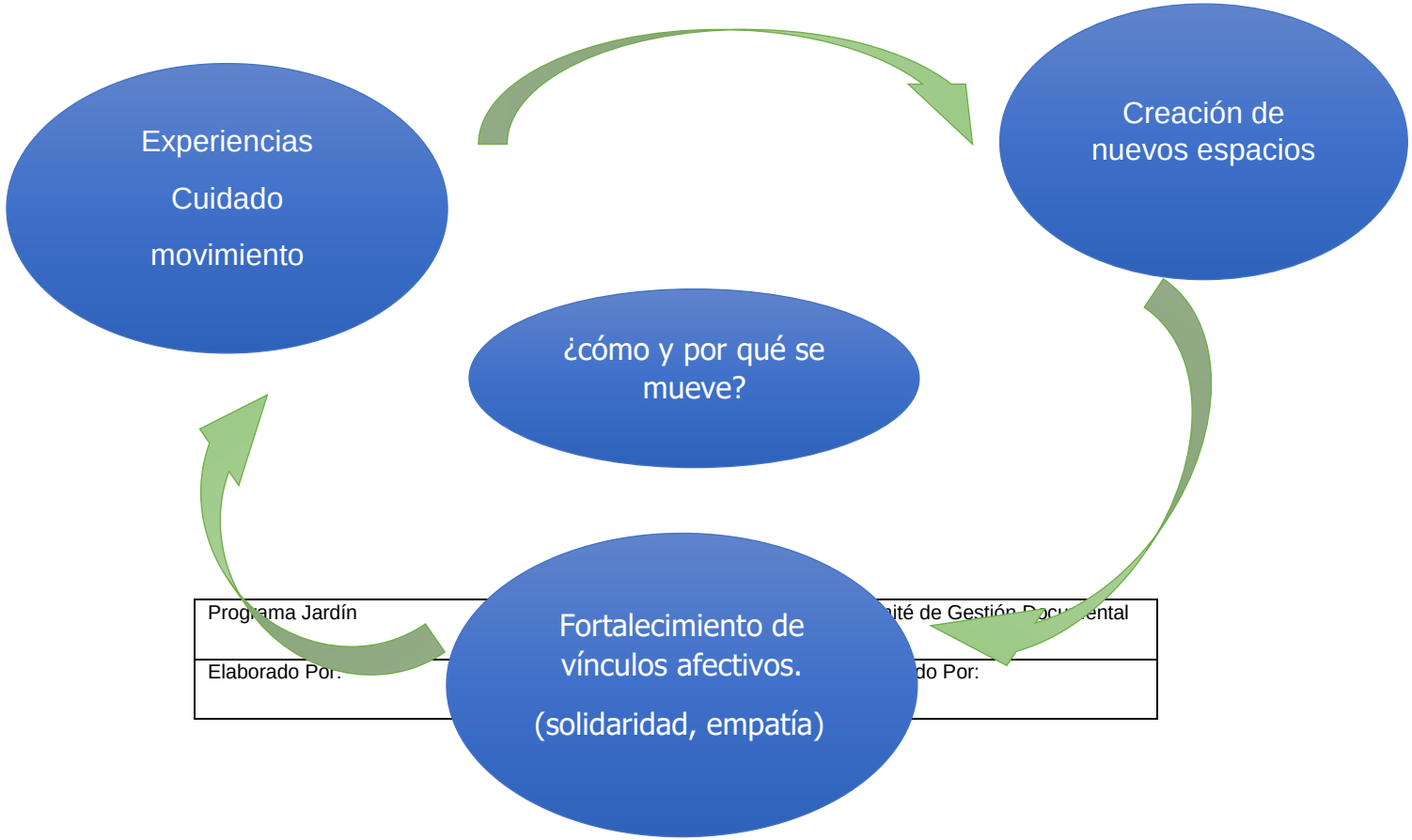
Hacer partícipes a los niños y las niñas en el cuidado de sí mismos y de los demás, mediante experiencias de reconocimiento, empatía, respeto, apropiación, por otro lado, potencializar mediante experiencias de su cotidianidad procesos de programación en donde logren ver que el error es una parte fundamental del aprendizaje generando conexiones neuronales de aprendizaje.

Lograr que los niños y las niñas tengan una vida sana y saludable, teniendo buenos hábitos.

Que queremos profundizar con los niños:

- ¿Cuáles movimientos hay?
- ¿qué material puedo utilizar?
- Apropiación y reconocimiento de acuerdos.
- El cuidado de sí mismos y del otro
- La importancia de los buenos hábitos en la salud de cada uno de los niños y las niñas.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 19 de agosto de 2024	Lunes Festivo	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Martes 20 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un choque de manos, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a jugar con diferente material como bebes, alimentos didácticos, hablando de la alimentación saludable y los personajes de Masti- Cando en el comedor, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la asamblea, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción five Little fingers, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a utilizar sus manos para que tomen una foto de algún objeto reconociendo los colores, como, por ejemplo, vamos a buscar el amarillo, que objetos tiene amarillo, dándoles el celular para que tomen la foto, así con varios colores,	• Jabón • Cepillo • Toallitas • Computador • Celular • Alimentos didácticos • Bebés • Crema dental

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	recolectando estas fotos para una experiencia en Athena, posterior a esto se les hablara de lo que hemos trabajado del movimiento, los globos, el barco, las cintas, el viento, el agua, la arena ¿qué paso con cada uno de estos objetos? ¿Cuál les gusto más? Presentándoles la harina, que pasara con este material, el cual exploraran crearan, dibujaran con sus dedos, motivándolos a realizar bolitas, palitos, círculos, preguntando ¿qué podemos hacer con este material? ¿Qué pasa si le echamos aire? ¿qué pasara y se echamos agua? ¿qué le podemos echar? ¿se mezclarán? Realizando una masa, allí tendrán que mezclarlo y tener la consistencia adecuada para ser manipulada sin que se pegue en sus manos, se les presentaran los colores y elegirán de qué color quiere que quede su masa, realizando movimientos suaves, teniendo un momento de tranquilidad, relajación, regulando sus emociones. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? ¿qué colores eligieron? ¿Cómo se sintieron? ¿qué emoción sintieron y en dónde? Dándoles las gracias por participar en este día.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 21 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante el saludo que quieran, eligiéndolo entre los propuestos, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a realizar juego libre, disfrutando de los diferentes espacios que se encuentran en el aula, se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndolos a la cancha, allí estarán los profes de deportes, los cuales tendrán preparados el espacio con elementos que permitan trabajar la lateralidad, coordinación, motricidad, entre otras habilidades, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción All the fish , se preguntara si quieren cantar otra canción se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se crearan grupo, los cuales estarán en un lugar determinado, disfrutando de experiencias con diferentes material, como por ejemplo, de maker, de roles, arte, luz y sombra, cada uno tendrá la oportunidad de decidir que quiere hacer, la idea es que después de la interacción le cuenten a sus compañeros que realizaron en este espacio, ¿qué elementos habían,? ¿qué se puede construir?, ¿a que jugaron? Entre otras preguntas, Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para	• Jabón • Linternas • Temperas • Trajes • Fichas • Cartulina • Hojas • Cepillo • Toallitas • Crema dental

	dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá la canción de estrellita, cuando esta termine, todos deben estar arropadas y listos para descansar luego con una música suave podrán descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Preguntándoles a cada uno que espacio visito, dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, creando un consenso del lugar para ir a visitar la próxima semana.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves de22 agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a ver el video de masti-cando allí identificaran los alimentos que son saludables y lo que deben consumir, luego se les sacaran los alimentos didácticos para que jueguen y clasifiquen los alimentos que son naturales (los que no están en paquete) como frutas y verduras y el pan se les preguntara, ¿de dónde viene el pan? ¿se acuerdan de la masa que hicimos el martes? Mostrándoles un pequeño video de como se hace el pan cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndonos a al gimnasio allí se recordaran los acuerdos para evitar accidentes, al terminar cada uno de ellos se pondrán los zapatos, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a organizar la ciudad, identificando los cruces peatonales, las flechas, lateralidad, patrones, entre otras cosas, se podrán desplazar de	• Video masti-cando • Alimentos didácticos • Fotografías • Carros • Cepillos • Crema • Toallitas • Jabón • Mi city

	dos maneras, según su fotografía o su carro, este último se pedida a las familias para que lo envíen, se dejaran que transiten por la ciudad luego de explicar las normas ciudadanas, enfocándonos en los dominios ética y ciudadanía global, apoyándonos de un video de happy learning, luego orientado con preguntas se guiaran los recorridos de los participantes. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido, preguntando ¿cómo se deben compartir en la calle? ¿qué normas hay en la ciudad? ¿Qué significan las líneas amarillas y blancas?, entre otras invitándolos a observar las señales cuando se dirijan a casa.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 23 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un abrazo, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a jugar con la masa que crearon el día martes, cada uno podrá involucrar el rodillo o elementos que puedan dar texturas, como las fichas de asociación, cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a la gallinita ciega, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción de en el patio de mi casa hay una vaca, reconociendo los colores de las prendas de vestir de cada uno de los participantes, luego de se les proyectara la canción de pin pon sobre el arco iris de colores, https://www.youtube.com/watch?v=Vh4OqNrk130, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego de esto, se les presentaran las fotos que tomaron con anticipación de lo que veían de colores, como, por ejemplo, la chaqueta del amigo, la flor, el rodadero, entre otras estas imágenes se proyectaran preguntando ¿Quién tomo esta foto? ¿en dónde esta esté objeto? ¿de qué color es? Invitándolos a buscar figuras de este color, observaran el espacio y deben buscarlas, la condición es que cada uno de los participantes tenga una figura para poder pasar a otra imagen, no podrán tener más de una,	• Jabón • Toallitas • Crema • Cepillos • Papeles de colores con figuras • Televisor • Fotos • Masa

	todos deben llegar a las gradas para mostrar su figura y proyectar la próxima imagen, al terminar se les preguntara cuantas figuras tiene cada uno y de qué color. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les leerá un cuento al terminar se les pondrá una música para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, lo aprendido, mencionando los colores en inglés, recordando las fotografías su color y quien las fotografió, dándoles las gracias por participar.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

AJUSTES A LA PLANEACION

-FESTIVO

- En el desplazamiento a Athena antes de salir dejar unas normas claras como es el respeto por el otro, mantenerse en el grupo, participar de las actividades que allí se realizan, en la segunda actividad donde van a realizar bolitas, palitos con masa, permitir que el niño explore e irlo acercando poco a poco si él no le gusta untarse las manos de ningún material, permitir que el mismo mezcle, escoja el color que desea, y el mismo realice la mezcla para tener una masa de color, permite que realice sus creaciones con el material realizado.

- Realizar un recorrido al niño antes de formar los grupos para mostrar los diferentes están y de qué trata cada uno, luego se organizarán los grupos se permitirá al niño que escoja el que más llamó su atención, y participe de estas actividades con apoyo verbal de la profesional que lo acompaña, al momento de preguntarle qué fue lo que más le gustó de ese stand la maestra apoyará al niño ayudando con algunas respuestas de lo observado en los Stand para que al niño le quede fácil escoger o indicar la respuesta que más se adapte al trabajo que realizó.

-Comentar al niño De qué trata la actividad y en qué sitio la van a realizar, mostrar las señales de tránsito realizar un recorderis para qué sirve cada una y permitir que los niños jueguen y transiten libremente y con ayudar a la maestra seguir las normas de tránsito.

-Anticipar la actividad al niño, dejar algunas normas claras c hasta dónde deben trasladarse buscando las figuras que él escoja, el color que quiere, la maestra lo ayudará de manera verbal para que participe activamente de la actividad.

Sandra Ortegon

Educadora especial-sdis

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Nivel: Ceibas C **Fecha: semana del 26 al 30 de agosto de 2024**

Procesos en los que nos encontramos:

En este momento nos encontramos en el reconocimiento del espacio, que se puede hacer con cada uno de los materiales, dejar nuevamente el espacio organizado, se está teniendo una mirada más desde el movimiento a través de la programación y el pensamiento computacional, en donde van inmersos los intereses que se han visto en los niños y niñas sobre ¿cómo o por qué se mueve? Así mismo, se ve la necesidad de trabajar el autocuidado y el cuidado por el otro, sin dejar de lado la segunda lengua en las interacciones diarias y los acuerdos que implica cada uno de estos espacios.

Reconocer la importancia de los diferentes hábitos saludables.

Intencionalidad:

Hacer partícipes a los niños y las niñas en el cuidado de sí mismos y de los demás, mediante experiencias de reconocimiento, empatía, respeto, apropiación, por otro lado, potencializar mediante experiencias de su cotidianidad procesos de programación en donde logren ver que el error es una parte fundamental del aprendizaje generando conexiones neuronales de aprendizaje.

Lograr que los niños y las niñas tengan una vida sana y saludable, teniendo buenos hábitos.

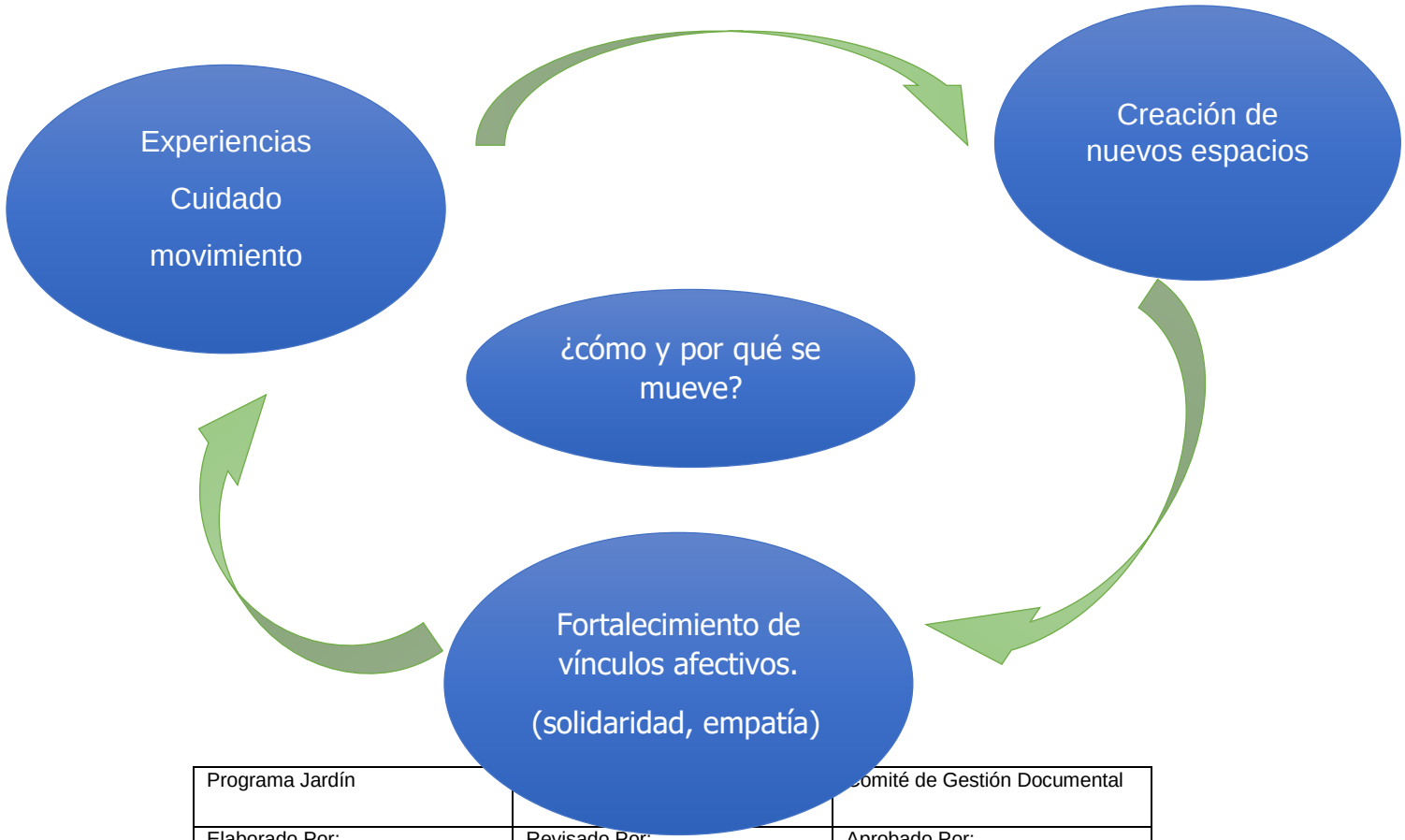
Que queremos profundizar con los niños:

- ¿Cuáles movimientos hay?
- ¿qué material puedo utilizar?
- Apropiación y reconocimiento de acuerdos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

- El cuidado de sí mismos y del otro
- La importancia de los buenos hábitos en la salud de cada uno de los niños y las niñas.

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 26 de agosto de 2024	El día de hoy daremos la bienvenida con un saludo inicial a nuestros niños y niñas, durante su ingreso el día ambientaremos el aula con diferentes canciones infantiles que invite a los niños hacia la expresión corporal crearan diferentes coreografías, con anterioridad la maestra invitara a los padres para que en compañía de sus hijos creen un ringlete de manera creativa. los niños bailaran al ritmo de la música alterno con el ringlete que trajeron Seguidamente colocaremos el video de masticando; incentivando a los niños y niñas a tener una buena alimentación sana saludable.https://fol2020my.sharepoint.com/personal/jdiaz_fol_org_co/_layouts/15/onedrive.aspx?csf=1&web=1&e=c7d4Pk&CT=1719959202262&OR=OWA%2DNT%2DMail&CID=dfbcc1a8%2Dd994%2D821c%2Ddaaa%2D290af8cadeb3&clickParams=eyJYLUFwcE5hbWUiOiJNaWNyb3NvZnQgT3V0bG9vayBXZWIgQXBwIiwiWC1BcHBWZXJzaW9uIjoiMjAyNDA2MjEwMDUuMDkiLCJPUyI6IldpbmRvd3MgMTAifQ&cidOR=Client&id=%2Fpersonal%2Fjdiaz%5Ffol%5Forg%5Fco%2FDocuments%2FPromoci%C3%B3n%20h%C3%A1bitos%20de%20vida%20saludable&FolderCTID=0x0120003BB0C45968001B4AA70848E91CC7379E&view=0&noAuthRedirect=1.Iremos al baño a realizar hábitos de higiene, nos dirigiremos al comedor para el tiempo del desayuno mientras caminamos podemos dialogar de lo importante que es tener una buena alimentación recordaremos que alimentos nos brindan en el comedor, recordaremos los acuerdos del comportamientos en el comedor y de tener cuidado en no regar los alimentos, terminando volvemos al baño para hacer lavado de manos y dientes acompañado con la canción chiqui – time. Luego vamos al parque donde los niños y niñas se divertirán en el rodadero, culombio y zonas verdes la maestra también jugara con los niños y niñas cantando rondas infantiles. Terminado el parque volvemos al aula donde los niños y niñas tomarán un tiempo de hidratación y descanso, mientras tanto la maestra organizara el espacio para dar inicio a la asamblea: se escuchará las voces de cada uno de los niños y niñas donde describirán su ringlete	• música infantil • ringlete • video de masticando • espacios zonas verdes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	hablaran de la forma, colores, tamaño y contaran como lo crearon. importante que todos los niños, dando inicio primero se dialogara con los niños y niñas ya que iremos a diferentes espacios de la fundación, cada uno de los niños llevara su ringlete a medida que vayan avanzando lo irán soplando diciendo que cuando vayan soplando nos vamos moviendo para llegar a un espacio, llegando a la zona verde los niños podrán correr con su ringlete de un lado a otro para que este tenga mayor movimiento, estaremos en los espacios en tiempo que se considere necesario. Terminando regresamos al aula para dejar el ringlete e ir al comedor al tiempo del almuerzo, antes de esto iremos al baño para realizar hábitos de aseo. Terminando el almuerzo volvemos al baño para hacer lavado de manos, cara y si es necesario cambiar de ropa ya que llego el tiempo de sueño. Los niños y niñas ingresaran al aula ya estarán listas las colchonetas se invitarán para que se acuesten mientras que la maestra le da la cobija y almohada, enseguida se colocara música suave para tener un sueño placentero. Para despertar a los niños y niñas se colca música al principio con volumen bajo y poco a poco se irá subiendo para ir despertando a todos los niños, iremos al baño para hábitos de aseo. Continuamos con refrigerio de la tarde. Finalmente se pedirá a los niños y niñas que ayuden con la organización del aula, nos sentaremos para que cada uno coja su maleta y organice sus pertenencias y estén listos para regresar a la casa. Por lo que último se preguntará sobre lo vivido en la experiencia volviendo a colocar música del gusto de los niños y niñas para que bailen con su ringlete.	

¿Cuándo?	**Estrategias y Experiencia**	**Materiales y recursos a utilizar**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Martes 27 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante un choque de manos, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a jugar con diferente material como bebes, alimentos didácticos, hablando de la alimentación saludable y los personajes de Masti- Cando en el comedor, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar la asamblea, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción five Little fingers, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, al salir a IDARTES se recordaran nuevamete los acuerdos y se observara durante el trayecto las diferentes señales que hay en la ciudad, se tomaran fotos en la estación de policía y bomberos para ponerlas en “My City”, al llegar a IDARTES, en un primer momento al darle la bienvenida a los participantes se les dará ingreso a la cueva que ha tenido algunas transformaciones ya que las Ariusas dragones que nacieron de los huevos han crecido un poco la cueva Ahora tiene un sobre techo que reduce el espacio los participantes se sientan sobre el tapete de colores y se les pide estar atentos con los oídos y los ojos abiertos los personajes plinio y tesla comenzarán a realizar movimientos ondulantes con su cuerpo de forma sincrónica realizarán los movimientos espirales del dragón. En un segundo momento Se les pedirá a los participantes comenzar a hacer movimientos corporales con las manos los brazos y el cuerpo en general Pues nos estamos convirtiendo en dragones aquí los personajes les repartirá	• Jabón • Cepillo • Toallitas • Computador • Celular • Alimentos didácticos • Celular • Crema dental • Papel kraf • Telas • Piedras

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	a los niños y niñas unas colas de dragones elaboradas en tela para potenciar los movimientos y el juego de rol con los niños y las niñas luego tras algunas rocas elaboradas en papel kraft se esconderá el dispositivo de bocina que ayudará a los niños y niñas a hacer sonidos de dragón el juego libre Inicia con las bocinas y las colas de dragón las Ariusas comenzarán a transitar por toda la cueva. Se les pedirá a los participantes dejar en una roca las colas y las bocinas se reunirán al lado del fuego para cantar una canción y así despedirse de Arius El Dragón las Ariusas y la cueva. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? ¿qué colores vieron en la ciudad? ¿Cómo se sintieron? ¿qué paso con el dragón? Dándoles las gracias por participar en este día.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 28 de agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante el saludo que quieran, eligiéndolo entre los propuestos, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a realizar juego libre, disfrutando de los diferentes espacios que se encuentran en el aula, se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar a las escondidas, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndolos a la cancha, allí estarán los profes de deportes, los cuales tendrán preparados el espacio con elementos que permitan trabajar la lateralidad, coordinación, motricidad, entre otras habilidades, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablara de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción All the fish , se preguntara si quieren cantar otra canción se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego se les invitara a hablar de las burbujas ¿qué son las burbujas? ¿han visto burbujas? ¿Qué hace que salgan las burbujas? ¿con que elementos se pueden hacer las burbujas?, se tendrán dos momentos, el primero se realizara al momento del lavado de manos, observando que sale al frotar el jabón en sus manos y la segunda nos desplazaremos al parque, allí cada uno tendrá un burbujero que previamente enviaron las familias, si por algún motivo no lo tienen se les proporcionara un vaso con un pitillo para que	• Jabón • Burbujero • Vaso • Pitillo • Fichas • Colores • Hojas • Cepillo • Toallitas • Crema dental

	logren realizar la exploración del material y poner a prueba sus hipótesis con relación a este material, en este momento se les permitirá la interacción guiada de preguntas ¿Qué estas haciendo para que salgan las burbujas? ¿qué pasa si no soplas? ¿qué pasara si hay mucho viento? Entre otras preguntas que lleven al participante a observar con más detalle, analizar y reflexionar lo sucedido. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá la canción de estrellita, cuando esta termine, todos deben estar arropadas y listos para descansar luego con una música suave podrán descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? Preguntándoles a cada uno que espacio visito, dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido, creando un consenso del lugar para ir a visitar la próxima semana.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Jueves de 29 agosto de 2024	El día de hoy a medida que vayan ingresando los niños y niñas, nos saludaremos mediante choque de puños, cada uno ubicara sus objetos en el lugar indicado, preguntando ¿cómo estás el día de hoy? How are you today? Posteriormente se les invitara a ver el video de masti-cando allí identificaran los alimentos que son saludables y lo que deben consumir, luego se les sacaran los alimentos didácticos para que jueguen y clasifiquen los alimentos que son naturales (los que no están en paquete) como frutas y verduras y el pan se les preguntara, ¿de dónde viene el pan? ¿se acuerdan de la masa que hicimos el martes? Mostrándoles un pequeño video de como se hace el pan cuando hayan terminado se les invitara a realizar la debida organización del espacio, en donde se devolverán los materiales al lugar adecuado, cuando ya esté todo organizado, se invitara a realizar el recorrido hasta el baño, recordando el acuerdo de no correr, al llegar al baño, en este espacio se le apoyara más a Emmanuel, (está en el proceso de dejar el pañal) realizaran el hábito de lavado de manos, allí se invitara a un niño a repartir el jabón, y otro las toallitas, para cuando todos estén listos y nos podamos dirigir al comedor, hablando de la importancia de consumir sus alimentos, motivándolos a que los consuman solos, al llegar a este lugar, cada uno se ubicara en el lugar que se sienta más cómodo, al terminar cada uno llevara su vaso al lugar correspondiente, cuando todos terminen, nos dirigiremos al baño para hacer nuestra rutina de limpieza, para luego salir al parque a jugar, en este lugar, tendrán la posibilidad de crear sus propios juegos o se motivaran a jugar al lobo, cuando se esté acabando el tiempo de parque se les informara, para que vayan terminando sus juegos, diciendo “faltan cinco minutos”, dirigiéndonos a al gimnasio allí se recordaran los acuerdos para evitar accidentes, al terminar cada uno de ellos se pondrán los zapatos, luego realizaremos la rutina del lavado de manos para beber un poco de agua que cada uno trajo de su casa, invitándolos a realizar **la asamblea**, allí se hablará de lo que se trabajara durante el día, haciendo nuestro saludo grupal, mediante la canción Hello teacher se preguntara si quieren cantar otra canción de saludo dándole la oportunidad para que lo hagan, utilizando un instrumento musical, se hablara de lo que paso en el desayuno si comieron, ¿qué comieron, si les gusto? De la importancia de consumir sus alimentos de manera independiente, así mismo de lavar sus dientes, recordando los acuerdos del cepillo de dientes, del ahorro de agua, entre otras cosas, luego en mesa redonda y como proceso de anticipación la maestra les preguntara que es un riesgo por quemaduras, indagando su conocimiento previo.	• Video masti-cando • Alimentos didácticos • Cepillos • Crema • Toallitas • Jabón • Video sobre prevención de quemaduras • Elementos peligrosos (foto) Fósforos, bebida caliente

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

	Para así enseñarle el video de Riesgos por quemadura y enfatizando en ellos y ellas sobre: Medidas para reducir riesgo de accidente por quemaduras, allí socializaremos con los niños la importancia de llamar al 123, cuando tengamos un riesgo o accidente quemadura, para ello se dialogará sobre varios factores importantes como: 1-Verificar y regular la temperatura del agua antes y durante el baño de las niñas y los niños en bañeras. 3- No dejar al alcancé de los niños y niños alimentos líquidos y calientes. 4--No dejar al alcance las niñas y niños elementos como fósforos encendedores, o algún elemento que pueda ocasionarles quemaduras. Para que sus manos estén limpias se invitaran a la rutina de lavado de manos y entrar al baño para dirigirnos al comedor a consumir los alimentos según los acuerdos creados durante la jornada, los cuales también se harán después del almuerzo, en el momento del sueño, se les pondrá una música suave en donde cada uno de los niños y niñas se ubicara en su colchoneta para descansar y lograr esa conexión neuronal de lo que vivió durante el día, al despertar se cambiara de ritmo musical progresivamente, invitándolos con estos ritmos a despertarse, llevando nuevamente los hábitos de higiene, ya cuando estén listos se les brindaran las onces de este día disfrutando de un buen menú, hablando de la importancia de cada uno de los alimentos en nuestro cuerpo, al finalizar se preguntará ¿qué fue lo que más te gusto del día de hoy? preguntando ¿cómo debe estar el agua para bañarse? ¿al tomar algún alimento cómo debe estar de temperatura? ¿qué es temperatura? Dándoles las gracias por participar en este día, lo compartido y lo aprendido.	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 30 de agosto de 2024	Damos inicio al recibimiento de los niños y niñas con un saludo mutuo, ofreciéndoles la bienvenida, cada uno ubicara su maleta, abrigo y termo de agua en el lugar correspondiente para luego ubicarse en una de las mesas allí encontraran rompecabezas y juegos encajables mientras esperamos que el grupo este completo cada uno escogerá el que más le guste y podrá realizar la actividad a su gusto, se tendrá un corto momento de baile, ritmo y movimiento con diferentes rondas infantiles. Al ser la hora del desayuno se desplazarán al baño a realizar los hábitos de higiene diarios para luego dirigirse al comedor a disfrutar de un delicioso desayuno. Luego el grupo se dirigirá nuevamente al baño a realizar sus hábitos diarios de higiene y a continuación el desplazamiento se realizará a un espacio abierto como el parque o zonas verdes o si el grupo decide puede también dirigirse al gimnasio. Para luego de un espacio de entretenimiento se dirigirán al aula a tomar quienes deseen agua y comenzar con la asamblea la cual no puede faltar: * Saludo en lengua materna y segunda lengua, recordar que día es hoy, reforzamiento de saberes en colores en los dos idiomas, tener la intervención de quienes deseen participar con un dialogo el tema será espontáneo y por último para cerrar se explicara cómo y porque la experiencia de hoy, al igual recordar algunos acuerdos importantes para una experiencia tranquila y de respeto en el grupo Experiencia: Con anticipación el aula de lúdica estará dispuesta para el grupo donde encontraran colchonetas, barras de equilibrio formando un cuadro donde habrá muchas pelotas a lo cual se le llamara “piscina de pelotas” el objetivo de este espacio aparte de ser lúdico sirve para fortalecer el movimiento libre, control de su cuerpo, intrapersonal (regulación emocional) e interpersonal (Resolución de conflictos, colaboración, comunicación asertiva) y seguir con el reconocimiento de los colores en dos idiomas ya que la maestra puede solicitar que recojan una pelota de un color especifico tanto en español como en inglés. Luego del tiempo determinado para la experiencia nuevamente el grupo se desplazará al baño a realizar los hábitos de higiene para llegar al comedor a recibir los alimentos nutritivos donde cada uno se ubicará en el lugar que desee y hará buen uso de los cubiertos, mesa y sillas para luego regresar a realizar los hábitos de higiene adicionándole el lavado de dientes, cantando “chiqui,-time”. Para así llegar al aula y acomodarse en la colchoneta, la maestra entregará a cada niño una cobija y almohada para tomar un descanso con música suave, al levantarse se desplazarán al baño a la realización de su última rutina del baño entonando la canción “lavo mis manitas con agua y jabón” para así llegar al aula	• Materiales y recursos a utilizar: • Mesas • Sillas • Rompecabezas • Encajables • Computador • Mesa • Videos • Internet • Equipo de sonido • Pelotas • Aula de lúdica • Colchonetas • Barras de equilibrio

	y realizar la asamblea final al tiempo con la toma de onces, aquí consumirán los alimentos ofrecidos y recordaremos que se hizo durante el día, ¿qué momento fue el mejor? ¿Qué colores había en las pelotas? ¿Qué día es hoy? Y por último ¿Cómo se sintieron hoy en el jardín? Se colocará los tres videos de Masti – cando. Mientras se van retirando cada uno para su House.	

Ajustes a la Planeación

--Anticipar la actividad al niño, contarle a que espacios se van a trasladar, y cuál es la dinámica de la actividad, la maestra iniciará soplando el ringlete para que el niño observe y logre realizar la actividad en cada cambio de espacio por donde se van a trasladar, siempre irle anticipando al niño hacia qué lado se dirigen para que el niño siga las indicaciones de la profesional y vaya tranquilo por los diferentes espacios del jardín con su ringleta, permitir que el niño explore los espacios.

--Sin ajustes a esta actividad puesto que el niño conoce la dinámica ya se ha realizado en varias ocasiones.

--Anticipar la actividad deportiva al niño comentarle dónde se realizará y quién es el profesional que va a apoyar esta actividad dejarle algunas normas claras como, participar de la actividad, permanecer en el grupo, si la profesional que acompaña observa que el niño no logra realizar las actividades realizará apoyo físico tomándolo de la mano y trasladándolo por los diferentes espacios que el profesor diga lo mismo que la realización de las actividades logrando que el niño participe de todas, mostrar las burbujas al niño para que tengo conocimiento previo y puedo participar de la actividad jugando con las burbujas.

--al momento de hablar de las quemaduras importante mostrar video y permitir que el niño este al lado de la maestra observando el video e ir realizándole preguntas sobre lo que está observando.

---Anticipar la actividad al niño, contarle a que espacio se van a trasladar y dejar algunas normas claras a tener presentes en el aula lúdica. Permitir que el niño participe de las dinámicas, explore el entorno, si la profesional observa que el niño no logra realizar las actividades propuestas la profesional que lo acompaña tomara al niño de las manos y lo llevara a realizar las actividades.

Sandra Ortegon

Educadora Especial- SDIS

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LIEVANO

Vivencias del día

5 de Agosto 2024

Celbas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se realizar grupos, los cuales debian organizar cada una de las fichas, Violeta, Danna y Camila lograran trabajar en equipo, colaborandose entre si, Cesar, Jacobo e Ivan se les dificulto un poco puesto que Cesar lo quería hacer solo o jugar con las fichas, posteriormente, al preguntar por lo que se había trabajado con los globos, Cesar dijo " habian unos globos con agua y con aire" Danna " el viento se los llevo" al realizar el experimento en el salón Danna " No vuela porque hay techo", Jeronimo " para volar asi" moviendo sus manos para cantar lo Cesar "se pega duro para que vuele" disfrutando del juego de movimiento.	Durante este día se lograron evidenciar varias situaciones, como el trabajar los retos, algo que les parece facil lo hacen sintiendose orgullosos, pero al poner un poco mas de dificultad, ya no les gusta, en este momento necesitar de la maestra para que los apoye con preguntas como tamaño forma, numero entre otros, se debe seguir fortaleciendo el trabajo en equipo, lograr identificar las acciones y la fuerza que se debe involucrar en el movimiento, el factor viento para que se muevan las bombas, pero no verbalizar lo que implementan. - Fuera a.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL LLANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

6 Agosto del 2024

Vivencias del día

Celbas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy los niños se mostraron atentos en las indicaciones al ver la señal de stop, Danna, Cesar y Jerónimo le decían a los amigos que debían parar, como estan dibujando a mastricando en la entrada del comedor, Julian dijo " mira profe mastricando" en la experiencia con la plastilina se mostraron felices con la manipulación de esta, buscando posibilidades para que quedara cada parte de las letras cubetas otros el tiempo con este material fue de exploración y manipulación, Julian "mira yo hice unas bolitas" Violeta "mira este es un gusano" Ericksen "este mira este es el mio"	Durante esta experiencia se logro evidenciar, la importancia que tiene el parque en la interacción con el otro y consigo mismo, reconociendo lo que pueden hacer, por otro lado se vio el apoyo de algunos niños con sus compañeros para ayudarlos en ciertas tareas como el de acumular la plastilina, al ver que el otro se le dificultaba, brindandoles nuevas posibilidades, asi mismo se debe seguir trabajando su motricidad fina mediante ciertos trabajos y retos puesta que se han visto muy

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LLEVANO

Vivencias del día

08 de Agosto del 2024 Ceibas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy llega Liam Lopez así que se hablo de las rutinas, mostrandole en donde van a parar con la señal stop, las rutinas se realizaran sin ninguna inconveniente, al momento de ir a explorar el viento con las cintas, nos dimos cuenta que no podiamos salir, puesto que se encontraba llovizando, al ver que no se podia hacer con el viento se pregunto que podemos hacer, Julian dijo "terminemos nuestros nombres" incluyendo a Liam y a Emmanuel, que no los tenian, Valentina y Danna quieren jugar con la plastilina, los demas les gusto poner su nombre en plastilina.	Durante este dia se mostraran atentos a lo planteado reconociendo en varios niños seaun la disciplina positiva temas como la atencion excesiva y poder mal dirigido, llevando a crear estrategias para ayudar a esta situacion, pa otro lado el no poder salir lo tomaran comprender, buscando opciones que llevaran al trabajo individual y tambien el apoyo de sus compañeros el ser empatico, les gusta elegir los colores de la plastilina, pero en ocasiones al ver otro tipo de colores se les dificulta elegir, Tomar una decision.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN DIFERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

09 Agosto del 2024

Vivencias del día

Celas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy realizamos las diferentes rutinas, en donde se sigue trabajando la independencia, a lo que Jacobo dijo "me limpias por favor, yo no se" acompañando de mas el proceso, al realizar los barcos se realizo preguntas de lo que habian vivido con los globos, recordando que el viento ayuda a mover tambien el barco, Isabella "no se inflen porque hay unos señores con una pala haciendo asi" moviendo sus manos "no nos inflamos porque nadamos, como yo en el parque acuatico" referencio Julian, al hacer los dobleces, Violeta y Jacobo seguian la mayoria de los pasos otros decian no puedo, en la carrera todos se esforzaron en soplar para ganar trabajar por pequeños grupos. Acercar	Durante este día se evidencio que se debe realizar un acompañamiento tanto en casa como en el jardín, para asi se vuelvan mas independientes, por otro lado al momento de relacionar lo que vivieron con el globo les ayudo a pensar como podria mover se un barco, en la realización de los barcos, se ve dependencia del adulto en donde no se esfuerzan diciendo no puedo, la salida mas rapido y esto no solo se ha visto en este momento, llevando a tener un acompañamiento. asi que se debe fortaleciendo el soplar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LEVANO

12 de Agosto del 2024 — Vivencias del día — Celas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante este día se mostraran atentos en las diferentes rutinas. por otro lado les gusta el trabajo con los conectores creando diferentes cosas Danna "mira hice un arcoiris de lampara" Jacobo "este es un avión", luego de esto se les pregunto por esas emociones que tienen, al decir tristeza Valentina dijo "se sienten en los ojos" señalando con sus dedos como bajaban las lagrimas, enojo Isabella dijo "se siente en la cara", poniendo sus manos en la cintura y frunciendo en ceño, disfrutaran de utilizar la pintura, dandole color a la caja identificando las normas, acuerdos en cada espacio, las cuales hicieron lo posible por cumplir.	Durante este día se logro evidenciar que en las diferentes rutinas se debe repetir y/o recordar, preguntar como se debe compartar y que se hace en ciertos espacios, algunos niños o niñas se dejan llevar e influenciar por los comportamientos de otros compañeros, incumpliendo en ocasiones los acuerdos, por otro lado la tempera, el trabajo con este material permite que esten tranquilos, disfrutando de lo que sienten observando como se transforma la superficie con su interacción se debe seguir trabajando el sentir de las emociones en su cuerpo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DE LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

13 Agosto del 2024

Vivencias del día

Celias C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se realizaron las rutinas de manera habitual (Yam dijo "yo quiero repartir los cepillos" disfrutando de cada uno de los momentos al realizar la experiencia con (PARTES Julian dijo "yo si quiero ver al dragon" Jacobo " y donde estan los huevos" mencionando que debian buscar los huevos para ver si estaban con dragones, pero al verlos Jorge dijo " aun estan aqui no han nacido" motivandolos a hacer lo posible para que se sintieran bien los huevos" cada uno construyo un lugar para su proteccion, a la espera del dragon	Durante esta experiencia preguntaron pa. la dragona, al ver que habia dejado sus huevos querian cogerlos a tapar los con la arena, al ver que al voltear el vaso con la arena se formaban figuras, llevandolos a plantear una solucion al problema que se estaba presentando, por otro lado el interactuar con la arena lograran evidenciar que se comporta diferente si esta mojada o seca, una, no se mueve y la otra se desliza por tal motivo se pueda plantear experiencia de movimiento de masas

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEMANO

14 de Agosto del 2014

Vivencias del día

Celas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy realizaran las rutinas al ver el valo masticando, les permito identificar algunos alimentos, mencionando los que nos dan fuerza para realizar las experiencias. disfrutando de la clase de depate, relando su cuerpo Ian se sentia feliz al ver que ya puede saltar con sus dos pies, Danna al tener ber, manejo de la bicicleta, luego al mostrarles las cintas Jorge dijo" es para hacer brazaletes para ser electricos y ser rapidos" al ver como se movian, Isabella dijo " como las bombas que se las llevaba el viento" hablando del barco y los globos al llegar al parque Jorge " mira lo que pasa aqui, vuela" asombrandose del movimiento.	Durante esta experiencia se logro evidenciar dos momentos en la experiencia deportiva, uno de ellos al montar la bicicleta, disfrutaran con el reto del equilibrio, esfuerzo por hacerlo cada vez mejor allí se evidencio el error como una oportunidad para mejorar su tecnica, por otro lado el paso por la pista de obstaculos debe estar el docente pendiente para que lo realicen segun la indicacion, puesto que el afan de cumplir no lo cumplen las cintas relacionaran el movimiento corporal y el viento explorar el viento pero aun se debe

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

15 de Agosto del 2024 — Celbas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se evidencio en la rutina de la alimentación que no quisieron (la mayoría) comer solos, por otro lado con el manejo de las tijeras Isabella dijo " yo no puedo hacer las hojas" pero al ver que no debían tener una figura en específico se motivo a realizarlas, cada uno logro hacer las hojas, disfrutando de este momento, Jeronimo " mira esta son muchas hojas" Cada uno debía ubicar las hojas en el recipiente, algunos las dejaban caer y otros ayudaban a recogerlas observando la empatía en el grupo. disfrutando del manejo de las tijeras.	Durante este día se evidencio que se debe fortalecer la independencia al momento de consumir sus alimentos de igual manera trabajo para el buen manejo de las tijeras y se evidencia también la noción de mucho, poco - Grande - pequeño esto permite asociar las diferentes fichas u objetos que se le puedan presentar, por otro lado, necesitar seguir fortaleciendo el manejo de las tijeras, algunos lo hacen bien pero otros necesitan ese apresto amiento.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTRO HERMANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

20 Agosto del 2024

Vivencias del día

Ceibas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy estuvieron mas independientes al momento de comer, reconociendo este aspecto, luego al momento de la experiencia, y sentir la harina, Isabella dijo "esta es suave" Jeronimo "mira al soplar" Dana "wela" ¿se pueden hacer pedos? Jorge "no esto no es plastilina" Emmanuel al inicio no quiso tocarlo, pero luego al verla en la mesa empezo a realizar algunos dibujos, al igual que sus compañeros Liam "mira yo hice un corazon araña" al preguntar como podria ser Isabella dijo "mojada, porque asi esta blandita" disfrutando de la transformation	Durante este día se lograron evidenciar varias situaciones la primera que se logro un poco de autonomia al implementar el vaso y el juego con los frutos y colores, por otro lado se interesan por el movimiento a traves del viento a ver como ellos lo pueden hacer moverse llevando a tener un poco de tranquilidad en cada uno de los momentos como lo dijo Jorge "es con paciencia" dandose cuenta que si se podia realizar, hoy se mostraron un poco mas empaticos, esto ayudo en los diferentes momentos.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JUEGO LLEVANO

21 Agosto del 2024

Vivencias del día

Celsa C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy realizamos ciertos movimientos que permitieron el desplazamiento todos se mostraron atentos y divertidos, se ven más independientes al comer, en la experiencia disfrutaron cada espacio Isabella " mira esta es mi casa" utilizando diferentes materiales, Liam "estas figuras van acá mira, esta este pequeño" Violeta " tengo estos bebes uno y dos" Jorge armo una pistola y Cesar le dijo " Jorge recuerda que no jugamos con pistolas" llevando lo a crear otro juego Danna " mira este es un pajarito" recreando el patrón que estaba en el rincon.	durante este día se logro evidenciar diferentes momentos que ayudaron en los procesos de empatia, algunos no respetaron los espacios y quisieron participar de todos a la vez, pero no se vio desarrollo malestar en los compañeros, lograron ubicar los espacios en orden, aunque necesitan aun del acompañamiento de la maestra puesto que la canciones no la estan relacionando con el momento de guardar, van reconociendo caracteristicas de los objetos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

22 Agosto 2024

Vivencias del día

Celas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy realizaron las rutinas mas independientes, al momento del juego en el gimnasio se creo el reto de ir tras la pelota y el primero que la cogiera era el ganador, Erickson fue el mas veloz, asi que Jorge dijo "asi no profe, es mejor de a niño" Disfrutando del momento, luego al hablar de la ciudad, todos ayudaron a organizar la ciudad, al observar como se movilizaban los carros Jorge dijo" aqui hay un pare que no se estrellen" Julian" yo cuando voy en la calle hay un semaforo y cuando esta en rojo yo paro" Cesar" cuando voy en la bici mi papá para en el rojo y sigue en el verde.	Durante estas vivencias se lograron evidenciar varias situaciones, fue mas relevante la frustración de no poder coger la pelota, ver que hay otros niños mas rapidos, uno busco la solución proponiendo una nueva regla de juego, a los otros fue un poco mas complejo, por otro lado el reconocer como nos debemos comportar en la ciudad, respetando las señales, aunque en ocasiones se ve que no tienen claro los desplazamientos según las lineas, necesitan de una orientación espacial, asi que se realizara una serie de codigos para Myclty

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-148	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

23 Agosto del 2024 — Vivencias del día — Celias C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se mostraran motivados a comer sus alimentos, luego de esto se mencionó que iriamos a Athena, esto los llevo a algunas risas de emoción, sabiendo para donde nos dirigiamos, al cantar la canción de los colores se observaron unos con otros, al proyectar las imagenes algunos reconocieron quien había tomado la foto, buscando el color y objeto, en una jolian llevo tres elementos un plato y dos fichas, a lo que comento solo el color, Jorge "estas son iguales una se ve grande por estar en la foto y la otra pequeña" disfrutando de la experiencia.	Durante este día se lograron evidenciar diferentes situaciones como por ejemplo dependiendo del desayuno o comida, son más rapidos en comer, a algunos niños les gusta ser acompañados por la maestra en este momento, la canción de los colores, permitio que se observaran y verbalizaran los colores tanto en español como en Inglés, reflexionaron por el tamaño proyección, colores y formas de las figuras; por el afan de pasar a buscar se perdio un poco el sentido de identificar quien había tomado la foto, se debe seguir fortaleciendo mas caracteristicas de los objetos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

26 Agosto del 2024

Vivencias del día

Ceibas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy realizaran las rutinas apropiandose mas de los espacios, evidenciando la autonomia, al momento.. de la experiencia algunos niños que no trayeran el rinalek ahora pesar "estos son para compartir" utilizando algún material para crearlos en el aula, sintiendose agradecidos, al llegar al parque Isabella dijo "esto se mueve con el viento, pero mira no se mueve" analizando que no habia suficiente viento al ver la corriente de aire, corrieron a donde se movian los arboles jardo "el mio no se mueve u si hay viento mira los arboles, todos disfrutaron el momento de movimiento	Durante este dia se lograron evidenciar varias situaciones, una de ellas que a pesar de generar procesos de independencia en las rutinas se debe seguir fortaleciendo el comer solos, por otro lado en la experiencia reconocen que el viento permite el movimiento de ciertas cosas, pero ahora surge el interrogante del cual tan fuerte tiene que ser el viento para que mueva las cosas? además que posibilidades debo tomar para que se muevan como yo quiero que se muevan, se debe seguir trabajando la empatia y el cuidado del material. Apropiación.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

27 de Agosto del 2024 — Vivencias del día — Celsa C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy llegaron todos los niños y niñas del aula esto permitio que las fotos que se tenian planeadas se lograran hacer, al realizar las rutinas cada uno logro coger su papel, al momento de la experiencia, mientras se realizaba el recorrido Cesar dijo "mira profe lo que me encontre un STOP" Liam "mira un rojo" al llegar observaron el espacio y al preguntar por los nuevos y ver que todos habian nacido Liam dijo "este es mi favorito" este es verde porque come brocoli feranimo dijo "a mi no me gustan las verduras al insertar los eslabones para hacer la cola algunos lo hicieron rapido otros necesitaron de ayuda	Durante este dia se logro evidenciar el gusto por todo lo que ven en la ciudad y lo que se puede realizar, fueron mas observadores de lo que hay en esta, al llegar a partes se evidencio la tranquilidad que tuvieron para evacuar, dandose cuenta que en cualquier momento alguien se aplica lo que habian vivido, por otro lado se debe fortalecer el agarre, puesto que los movimientos que tienen con sus dedos es muy debil, por tal motivo se trabajara con arcilla o plast.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN DESDE LEJANO

28 de Agosto del 2024 Vivencias del día

Celtas C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy se realizaran las diferentes rutinas, se ven a los niños y niñas más independientes en la alimentación, por otro lado al ver las fichas de asociación se les propuso carreras (esa) se emocionó al ver que podía ganar se motivo pero al ver que también podía perder ya no le gusto, así que se habló con él voluntad a intentar, al salir a jugar con las burbujas Jorge dijo "hay que ir arriba que esta el viento" Isabella "mira lo que hago, yo no soplo" moviendo el burbujero de un lado para otro, utilizando el viento Jacobo "las burbujas se van para arriba, ya no las alcanzo"	Durante estas rutinas y experiencias se lograran evidenciar varias cosas, la primera que al ver el tiempo delar de hacer ciertos procesos por observarlo y al ver que se esta acabando se empiezan a "angustiar" queriendo mas tiempo, en las competencias estan algunos niños renuentes de lo que hacen sus compañeros quienes al lado lo q' estar realizando, pa otro lado el ver como el viento se llevaba las burbujas y cuando hacia mas se elevaban alto a Emmanuel se le dificulto soplar, pero iba tras las burbujas.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-148	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

FUNDACIÓN JARDÍN LEVANO

29 de Agosto del 2024 — Vivencias del día — Ceiba C

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy al hablar de los alimentos Jorge dijo "yo voy con mamá a comprar muchas cosas" Juan "yo voy a comprar unas gomitas para compartir, luego nos desplazamos al open Lab del supermercado observando lo que allí estaba, Jacobo dijo "en mi casa hay leche de esa caja roja" acordando que se utilizaría la proxima semana en la experiencia Jorge "yo he comido Malvaviscos, iniciando la historia Danna" no podemos poner las manos nos quemamos, Jorge "llama roja" al mostrarles la estufa Jorge "mi mama le mueve los botones y la prende" Danna "cuando cocina esta caliente.	Durante estas experiencias lograran algunas rutinas se ve mas autonomia al comer, por otro lado se vio que el trato con los sus compañeros es más físico que verbal asi que se debe trabajar este aspecto, al visitar el supermercado se podria plantear retos en los cuales logren recolectar una serie de alimentos teniendo presente las caracteristicas al generar el proceso del plan de riesgo reconocen lo que puede hacer el fuego, lastimar, quemar y que se debe llamar a los bomberos reconociendo el 123

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN VERANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

30 Agosto del 2024

Vivencias del día

Celbas C.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy en las diferentes rutinas se mostraran atentos independientes En el parque se presentaran algunos accidentes en canal se tuvo que hablar de los acuerdos y el cuidado personal y del otro, al realizar la experiencia se hicieron algunas competencias al momento de armar los rompecabezas utilizando la cuenta regresiva Cesar "mira me quedan dos minutos" luego al realizar el juego con las pelotas fue muy corto puesto que se hablo un poco de lo que había pasado en el parque, allí en la piscina, reconocieron los colores Jorge "este es mi favorito azul-blue" Cesar "este también es mi favorito" Ian "a mi me gusta el rojo" se podría repetir.	Durante este día se evidenciaran algunas situaciones, la primera que en las rutinas ya saben que se debe realizar en cada uno de los espacios Emmanuel necesita mayor acompañamiento para cultivar el proceso, por otro lado se debe seguir fortaleciendo los acuerdos en cada una de las áreas como baño o comedor, en el momento de armar los rompecabezas y tener tiempo se atiende otro proceso en su ser que hace que algunos se emocionen o se angustien por que ellos va a acabar el tiempo fue corta la interacción con las pelotas así que se podría retomar.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: